

Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа в 10 классе.

Рабочая программа по ФГОС среднего общего образования по алгебре и началам математического анализа в 10 классе соответствует:

- Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.) (гл.2 ст. 12 п.1, 3.1, 7, 9; гл.3 ст.28, п.6),
- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года №413 и зарегистрированного 07 июня 2012 года Минюстом России № 24480;
- Образовательной программе среднего общего образования МБОУ К–Е СОШ № 5;
- Учебному плану МБОУ Куго – Ейской СОШ № 5 на 2020 – 2021 учебный год;
- Положению о рабочей программе МБОУ Куго – Ейской СОШ № 5;
- Авторской программе по предмету: Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) под редакцией Ю.М.Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. – М.: Просвещение, 2018г;
- Учебнику: Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. (Ю.М.Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. – М: Просвещение, 2016г.)
- Федеральному перечню учебников (приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018г. и приказ № 249 от 18.05.2020г.).

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий на 2020 – 2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 102 часа.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- умение решать линейные, квадратные, показательные, логарифмические уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;
- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;
- умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.